



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Суслово
А.В. Князев

« 02 » 02 2016

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Суслово муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
- 1.2. Адрес объекта: 452462 РБ Бирский район, с.Суслово, ул. Школьная, д.14
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1788,3 кв. м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 20643,7 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1976, последнего капитального ремонта: 2014 г. (ремонт крыши).
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2016 г., *капитального* –

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Суслово муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Короткое наименование: МБОУ СОШ с.Суслово
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 452462 РБ Бирский район, с.Суслово, ул. Школьная, д.14
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 452450 РБ, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 54, тел. 8 (34784) 2-17-42

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

- 2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 6 до 18 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения; нарушениями слуха; нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 320 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Ученики подвозятся в школу из населенных пунктов д. Шестыково, д. Десяткино, с.Малосухозяево на школьном автобусе, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *не имеется*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 10 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная: нет: визуальная*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать): нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет: нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Временно недоступно
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доступно условно
4	с нарушениями зрения	Доступно условно
5	с нарушениями слуха	Доступно условно
6	с нарушениями умственного развития	Полностью доступно

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	ТERRITORIЯ, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, С, У, О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно (инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями умственного развития).

4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА в соответствии с пунктом 11

«Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года №1309

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет и решение технически невозможно</i>
4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Нет</i>
6	Подъемные платформы (аппараты)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Да</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Нет</i>

10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршней, площадок	Да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Размещение носителей информации доступно для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для глухих. Для остальных категорий-нет.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей,	Нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Да
14	Иные	

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

в соответствии с пунктом 12

«Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года №1309

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги		
		1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом		Hem	

	здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да, в случае необходимости имеется возможность оказания консультативной помощи дистанционно, либо с выездом на дом</i>
3	Доля работников организации, прошедших инструктирование для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>100%</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Приказ МБОУ СОШ с.Суслово № 8-К от 20.01.2016</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Есть</i>
6	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	<i>0%</i>
7	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг	<i>0%</i>
8	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг	<i>0%</i>
9	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
10	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
11	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
12	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>

13	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников	100%
14	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов, посещающих образовательное учреждение	50%
	Иные	Hem

5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p><i>Вход в здание (главный вход, входы в классы, расположенные на первом этаже):</i></p> <p><i>Оборудовать входной пандус в соответствии нормативным требованиям;</i></p> <p><i>установить противоскользящее покрытие на края ступеней;</i></p> <p><i>установить недостающие поручни вдоль марш лестниц;</i></p>	<p><i>2017 год</i></p> <p><i>2021 год (в пределах финансирования)</i></p>
2	<p><i>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт,</i></p> <p><i>выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i></p>	<p><i>2022 (в пределах финансирования)</i></p>
3	<p><i>Санитарно-гигиенические помещения:</i></p> <p><i>установить опорные поручни</i></p>	<p><i>2025 год (в пределах финансирования)</i></p>
4	<p><i>Обеспечить надлежащее размещение носителей информации, в том числе надписей, знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</i></p>	<p><i>2024 год (в пределах финансирования)</i></p>
5	<p><i>Устройство тактильных направляющих для лиц с</i></p>	<p><i>2026 (в пределах</i></p>

	нарушениями зрения	финансирования)
--	---------------------------	------------------------

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	2019 год- 100%
2	Разработка АООП и АОП в соответствии с категориями обучающихся с ОВЗ	Постоянно

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата:

<http://suslovoshkola.ucoz.ru> 16.03.2016

(наименование сайта, портала)

6. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы

Князев А.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)